



IKASTETXEKO URTEKO PLANA 2022 – 2023

Aurkibidea

1. Sarrera eta justifikazioa

2. Helburu orokorrak eta jardueren planifikazioa

3. Ikastetxearen funtzionamendu atalak

3.1 Eskolako egutegia eta ordutegia

3.2 Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak

3.3 Esperientziak, programak eta proiektuak

3.4 Prestakuntza eta garapen profesionala

3.5 Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa

4. Eskolako zerbitzuak

5. Ekonomia-kudeaketarako plana

6. Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko plana

7. IUP ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak

8. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

9. Larrialdietako ebakuazio plana

10. OOGren onartze-agiria

1. Sarrera

Helburuen aukeraketarako oinarri eta arrazoiak:

Aukeratu ditugun helburuak mota ezberdinetako dokumentuetan oinarritzen dira:

- 2022-2026 Zuzendaritza proiektua-n
- 2021-2022 Kurtsoko Memoria"-n
- Kurtso Hasierako Ebazpen-ean
- Eskola-emaizak
- ikastetxean hautematen diren beharretan.

Ikastuteko plan honetan egiteko eragina izan duten aspektu edota faktore nagusiak hauek izan dira:

- Eskolaren funtzionamendua hobetzea.
- Elkarbizitza bultzatzea.
- Ikasleen hezkuntza prozesuan eragin positiboa izatea.
- ikasleen irakurketa ohiturak eta gaitasuna indartzea.

Egiteko prozedura eta lan-metodologia

Zuzendaritza taldeak, klaustroaren ekarpenak kontuan izanda, IUP zirriborroa prestatuko du eta klaustroan aurkeztuko du. Klaustroan irakaslegoa IUPko zirriborroan aldaketak egiteko aukera izango du.

Behin klaustro mailan onartuta, IUP OOGkideei pasatuko diegu aztertu ahal izateko eta OOG bileran ekarpenak, aldaketak edo proposamenak egin ahal izateko.

IUPeko behin betiko dokumentoa OOG-k onartuko du eta ikasturteko OOGetan haien jarraipena egingo dugu.

Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak

	Bai	Ez	Zer-nola
Klaustroa	X		Ikastetxeko hezkuntza-alderdi guztiak planteatuz, koordinatuz, erabakiak hartuz eta informazioa emanez.
Batzorde Pedagogikoa	x		Koordinazio lanak eta informazio trukaketa ahalbidetzen
Zikloetako taldeak	X		Ekintzak, jarduerak, helburuak... aurrera eramanez, ebaluatuz eta hobekuntza proposamenak eginez.
Departamentuak	X		Ikasturtean zehar departamentuan antolaketa hobetzen, modu bertikalean koordinatzen eta departamentuan ematen diren beharrei guztien artean erantzun bat emanez
Proiektuen arduradunak	X		Proiektuak dinamizatzen, helburuak, jarduerak... ebaluatzen
Zikloetako koordinatzaileak	X		Zikloan aurrera eraman behar diren ekintzak proposatzen, azaltzen eta dinamizatzen.
Ikasleriaren ordezkariak: 2. eta 3. Zikloko ikasleak.	X		“Behatokiko” ordezkarien bidez bere parte hartzea eta iritzia emanez
Familien ordezkariak	X		Familiekin bilduz eta zuzendaritzarekin koordinatuta proposamen desberdinak aztertuz. Planteatzen diren ekintzak antolatzen eta/edo laguntzen.
Admin. eta Zerbitzuen langileria	X		Eskolako baliabideak erabilgarri mantenduz
Zuzendaritza taldea	X		Eskolako eta irakaskuntzako jarduerak zuzentzen, modu koordinatuan eta eraginkorrean lan egiteko tresnak ezarriz.
Entrepresak-erakundeak (Udala)	X		Ekintzak proposatzen, aurrera eramaten eta horien ebaluazioa egiten

2. Helburu orokorrak

1

Eskolako Digitalizazioari ikuspuntu berriztatzailea eman, irakasleak Digitalizazio perfila eskuratu eta gure eskolako praktiketan digitalizazioa areagotu.

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak:

Eskolako esparru guztietan dauka eragina, eskolako berrikuntza ekarriko du eta zeharka eskolako komunitatea gaurkotuago egotea ekarriko du. Irakasleen prestakuntzan hobekuntzak ekarriko dituenez, ikasleekin egiten diren ekintzetan ere eragina izango du.

iturburuak

- ☒ hezkuntza proiektua
- ☐ plan estrategikoa
- ☐ zuzendaritza proiektua
- ☐ curriculum proiektua
- ☐ AJA
- ☒ hobekuntza plana
- ☒ urteko memoria
- ☒ emaitza akademikoak
- ☐ ikasleriaren proposamenak
- ☐ familien proposamenak
- ☐ adm. eta zerb. proposam.
- ☒ beste barne agente batzuk
- ☐ hezkuntza administrazioa
- ☐ kanpoko agenteak
- ☐ beste batzuk

2

Hezkuntza Departamentuak dakarren Curriculum Berrira eskolako dokumentu guztiak doitu; IPC, Programazioak...

Kontuan hartu diren iturburuen aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak:

Eskolako esparru guztietan dauka eragina, izan ere eskolako bizitzan eskola komunitate osoa parte hartzen du, eta eskola gaur egungo hezkuntza legea jarraitzea ekarriko luke, planteamendu gaurkotu batekin.

iturburuak

- ☒ hezkuntza proiektua
- ☐ plan estrategikoa
- ☐ zuzendaritza proiektua
- ☒ curriculum proiektua
- ☒ AJA
- ☒ hobekuntza plana
- ☐ urteko memoria
- ☒ emaitza akademikoak
- ☐ ikasleriaren proposamenak
- ☐ familien proposamenak
- ☐ adm. eta zerb. proposam.
- ☒ beste barne agente batzuk
- ☒ hezkuntza administrazioa
- ☐ kanpoko agenteak
- ☐ beste batzuk

3

Zikloetako liburutegiak berriztuko dira, planteamendua HHTik LHra zabalduz, ikasleen irakurketa-prozesua indartzeko eta irakurtzeko zaletasuna sustatzeko. Irakurtzeko eta idazteko prozesua hezkuntzaren oinarrietako bat izanik, liburutegia berritzeak eta erabiltzeak eragin zuzena izango du ikasleen emaitzetan.

Kontuan hartu diren iturburuaren aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak:

Eskola mailan ikasleengan eta irakasleengan izango du eragina zuzenean. Izan ere, haiek dira hezkuntza prozesuko protagonista nagusiak. Zeharkako moduan, eskolan orokorrean eta familiengan ere izango du eragina.

iturburuak

- ☒ hezkuntza proiektua
- ☐ plan estrategikoa
- ☒ zuzendaritza proiektua
- ☐ curriculum proiektua
- ☒ AJA
- ☒ hobekuntza plana
- ☒ urteko memoria
- ☒ emaitza akademikoak
- ☐ ikasleriaren proposamenak
- ☒ familien proposamenak
- ☐ adm. eta zerb. proposam.
- ☒ beste barne agente batzuk
- ☐ hezkuntza administrazioa
- ☐ kanpoko agenteak
- ☐ beste batzuk

4

Haur Hezkuntzako mintegia martxan jarri, etapako materialaren azterketa egin eta ondorioak atera ostean, beharrak ikusi eta berrikuntza eta hobekuntza proposamenak egin.

Kontuan hartu diren iturburuaren aspektu zehatzen identifikazioa eta deskribapena eta eraginda diren ikastetxearen esparruak:

Haur Hezkuntzako ikasleengan eta irakasleengan izango du eragina zuzenean. Izan ere, haiek dira hezkuntza prozesuko protagonista nagusiak. Zeharkako moduan, eskolan orokorrean eta familiengan eta komunitate osoan ere izango du eragina.

iturburuak

- ☒ hezkuntza proiektua
- ☐ plan estrategikoa
- ☐ zuzendaritza proiektua
- ☐ curriculum proiektua
- ☐ AJA
- ☒ hobekuntza plana
- ☒ urteko memoria
- ☐ emaitza akademikoak
- ☐ ikasleriaren proposamenak
- ☐ familien proposamenak
- ☐ adm. eta zerb. proposam.
- ☒ beste barne agente batzuk
- ☐ hezkuntza administrazioa
- ☐ kanpoko agenteak
- ☐ beste batzuk

2.1 Jardueren planifikazioa

Helburua 1

Eskolako Digitalizazioari ikuspuntu berriztatzailea eman, irakasleak Digitalizazio perfila eskuratu eta gure eskolako praktketan digitalizazioa areagotu.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
1. Eskolako Digitalizazio Plana berrikusi. - Eskolako digitalizazioari dagokionez diagnosia egin. - Beharrak aztertu eta proposamenak egin. - Proposamenak aurrera eraman. 2. Irakasle formakuntza Digitalizazioan. 3. Hezkuntza Departamentuak planteatzen dituen berrikuntza eta digitalizazio formakuntzetan parte hartu.	Arduradunak: Zuzendaritza taldea Digitalizazio batzordea Digitalizazio arduraduna Beste agenteak: Irakasleak	Ikasturte osoan zehar. - Lehenengo hiruhilabetean - Ikasturtean zehar - Urtean zehar	- Hezkuntzako formakuntzak. - Digitalizaio mentorea. - BeA arduraduna.	Digitalizazio Batzordeak plana aztertuko du. Beharrei lotutako erantzun teknologikoak planteatu dira. Klaustroko %80k digitalizazio perfila lortu dute. Formakuntzak baloratu.

Hezkuntza Departamentuak dakarren Curriculum Berrira eskolako dokumentu guztiak doitu; IPC, Programazioak...

Jarduerak	Arduraduna- agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
1. BeA arduraduna formakuntzetan parte hartu. 2. BeA eskolara informazioa ekarri eta zuzendaritza taldearekin konpartitu. 3. Eskolako dokumentu guztiak Curriculum berriaren ikuspuntutik aztertu. 4. Eskolako dokumentuak aldatu. 5. Eskola praktikari buruz eta Curriculum berriari buruz hausnartu. 6. Klaustroa Curriculum berriaren inguruan prestatu.	Arduraduna: Zuzendaritza Taldea BeA arduraduna Beste agenteak: Irakasleak	Irailtik Ekainera egingo da. Epe horren barruan dokumentuak eguneratuko dira.	Zentroko dokumentazioa Hezkuntza proiektua AJA Klaustrokideak BeA Hezkuntza Departamentua Curriculum Berria	Eskolako dokumentuak berriztu dira. Curriculum berria eta eskolako egoera aztertu da. Lan taldean aritu gara. Irakasleak Curriculum Berriaren inguruan prestatu dugu.

Helburua 3

Zikloetako liburutegiak berriztuko dira planteamendua HHTik LHra zabalduz, ikasleen irakurketa-prozesua indartzeko eta irakurtzeko zaletasuna sustatzeko. Irakurtzeko eta idazteko prozesua hezkuntzaren oinarrietako bat izanik, liburutegia berritzeak eta erabiltzeak eragin zuzena izango du ikasleen emaitzetan.

Jarduerak	Arduraduna-agentearak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
1. Irakasleen arteko bilerak egingo dira ziklo bakoitzaren irakurketa eta liburutegiarekiko abiapuntua jakiteko 2. Ziklo bakoitzaren irizpidean aurkeztu eta gainontzeko irakasleen dudak argitu. 3. Behin ziklo bakoitzaren irizpideak ezagututa, eskola mailan irizpideak eta ildoak bateratu 4. Jarraitu beharreko bidea argitu ondoren, liburutegiaren funtzionamendua ezarri, ziklo bakoitzaren ezaugarrietara egokituz 5. Funtzionamendua aztertu ostean, liburutegi baliabideak zeintzuk diren jakin eta ikusten diren hutsuneak kontuan hartu. 6. Liburutegien beharrak, (baliabide materialak), ikusita beharrezkoak diren materialaz hornitu. 7. Funtzionamendua, erabilpena, baliabideak... txertatuta eta ezarrita utzi sarean. Modu horretan, hurrengo ikasturteetan berriak diren irakasleek argi izango dute bertako erabilpena eta funtzionamendua	Arduraduna: Zuzendaritza Taldea Beste agenteak: Hizkuntza departamentuko irakaslegoa	Irailetik ekainera egingo da irakaslegoaren zenbait eskusibako orduetan.	Zentroko dokumentazioa Urteko memoria Hezkuntza proiektua AJA Klaustrokideak	Ziklo bakoitzeko liburutegiko arduradunak ezarri dira. Liburutegien funtzionamendu orokorra adostu da eta ziklo bakoitzera moldatu da. Liburutegien beharrak material zein espazio aldetik konpondu dira Liburutegien funtzionamendua eskolako sarean gorde da. Liburutegiaren berrikuntza gure ikasleen hezkuntza kalitatean eragin positiboa izan du. Liburutegiaren berrikuntza eta erabilpena ikasleen irakur zaletasunean eta eskola emaitzetan eragina izan du.

Haur Hezkuntzako mintegi eta materialaren azterketa egin eta ondorioak atera ostean, beharrak ikusi eta berrikuntza eta hobekuntza proposamenak egin.

Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
1. Ziklo bileretan mintegiak eta geletan dagoen materiala aztertu 2. HHko irakasleen artean beharrak konpartitu. 3. Mintegien inguruan hausnartu eta beharrezkoak diren materialak aztertu. 4. Beharrak adostu. 5. Zuzendaritza taldeari proposamenak luzatu.	Arduraduna: HHko koordinatzailea Beste agenteak: Irakasleoa Familiak Zuzendaritza Taldea	Irailetik Abendura egoera aztertu. Urtarriletik Martxora proposamenak egin. Apiriletik Ekainera hobekuntzak egin.	Zentroko dokumentazioa Urteko memoria Hezkuntza proiektua AJA Klaustrokideak Mintegietako baliabideak Mintegietako tutorialak	Proposamen desberdinak aztertzeko bilerak egin dira. Lan taldean aritu gara. Beharrak detektatu dira. Materialen berrikuntza egin da.

3. Ikastetxearen funtzionamendu atalak

3.1 Eskola egutegia eta ordutegia



Etorikizuna Ikastola



BATI

2022-23 EGUTEGIA

☐ 15 Lectivo

☐ 15 Fin de Semana

☐ 15 Festivo

☐ 15 Lectivo sin clase

☒ 15 Carnaval

☐ 15 Vacaciones

☐ 15 Jornada Intensiva

☐ 15 Puente

☐ 15 Festivo Patronal

☐ 15 Jornada Especial

☐ 15 Presentación

☐ 15 Fiesta Local

Iraila 2022							Urtia 2022							Azaroa 2022							Abendua 2022							
Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	
			1	2	3	4						1	2												1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
							31																					
Urtarrila 2023							Otsaila 2023							Martxoa 2023							Apirila 2023							
Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
30	31																											
Maiatz 2023							Ekaina 2023							Uztaila 2023														
Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig	Al	Ar	Az	Og	Or	La	Ig								
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11															
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30			17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
29	30	31					29	30						24	25	26	27	28	29	30	31							

DATA AIPAGARRIAK

Irailaren 8 aurkezpen eguna (12:00-13:00)
Irailaren 9 jaurdunaldi jarraia (9:30-13:30/15h jantoki)
Irailaren 12tik aurrera: goiz eta arratsaldez
Urriaren 31 zuzia
Abenduaren 9 zuzia
Abenduaren 23 jaurdunaldi jarraia (9:30-13:30/15h jantoki)
Otsailaren 17 Inauteriak: jaurdunaldi jarraia (9:30-13:30/15h jantoki)
Otsailaren 20 Inauteriak. Klaserik ez.
Ekainaren 13. Udalerriko jaieguna
Ekainaren 21 jaurdunaldi jarraia (9:30-13:30 jantoki EZ)

FECHAS A SEÑALAR

8 septiembre: presentación (12:00-13:00)
9 septiembre: jornada intensiva (9:30-13:30/15h comedor)
12 de septiembre: jornada normal, mañana y tarde.
31 de octubre: puente
9 diciembre: puente
23 diciembre: jornada intensiva (9:30-13:30/15h comedor)
17 febrero Carnaval: jornada intensiva (9:30-13:30/15h comedor)
20 febrero Carnaval: no lectivo.
13 junio: fiesta local.
21 de junio: jornada intensiva (9:30-13:30 NO hay comedor)

Ebaluazioen egutegia

Ebaluazio epeetan (Abenduan, Martxoan eta Ekainean) irakaslegoa ebaluazio saioak egingo ditu aste horietako eskusiba orduetan. Behin boletinak eginda, familiei entregatuko zaizkie.

HHn boletina, tutoreek familiei emailaz bidaliko diete.

LHn IKASGUNE plataformatik boletinak helaraziko dizkiegu.

Ebaluazio saioetako bileretan ziklo bakoitzean esku hartzen duen irakaslegoa egongo da.

Familiek ikasturtean zehar hiruhilabete bakoitzeko boletín bat jasoko dute (IKASGUNE):

- Abenduak 21
- Martxoak 31
- Ekainak 21

1. eta 3. hiruhilabeteko boletínei buruz hitz egiteko, familiek tutoreekin bilera pertsonala izango dute. Era berean, ikasturtean zehar, tutoreek, espezialistek eta familiek elkarrizketa berriak eska ditzakete.

3.2 Antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak

Irakasleriaren eginbeharren esleipenerako irizpideak

Irakasle bakoitzak bere karguak dakartzan funtzioak egingo ditu. Era berean, ordezkapenak eta bestelako zereginak egingo dituzte ikaslerik gabeko orduetan.

Tutoretzen banaketarako irizpideak

Taldean tutoretzak banatzeko irakaslegoaren egoera aztertzen da. Izan ere, irakasleen mugimendua dela eta, urtero aldaketak daude. Hori dela eta, momentuko beharrak, taldeen ezaugarriak zein irakaslegoa aztertuta talde bakoitzarentzat tutore egokiena izendatzen da.

Jarduera eskusibo saioen antolaketa

- **Astelehena:** Lan pertsonala/ikasleen jarraipena/formakuntza
- **Asteartea:** Ziklo bilerak /ikasleen jarraipena
- **Asteazkena:** Formakuntza / Mintegia
- **Osteguna:** Klaustroa / Mintegia/formakuntza
- **Ostirala:** Gurasoekiko elkarrizketak

Beharrezkoa izatekotan, bileren antolakuntza aldatu ahal izango da, inplikaturako irakasle guztiak bileran egon ahal izateko.

Ikasleak taldekatzeko irizpideak

Ikasleak taldekatzerakoan irizpide ezberdinak kontutan hartzen dira:

- Haur Hezkuntza: talde bakoitza ikasleen adina kontuan hartuz antolatzen da.
- Lehen Hezkuntza: taldeak zikloka antolatuta daude, bi maila ofizialeko ikasleak nahastuz
 - 1.ziklo: 1º eta 2º mailako ikasleak
 - 2.ziklo: 3º eta 4º mailako ikasleak
 - 3.ziklo: 5º eta 6º mailako ikasleak

Talde berri horiek sortzerakoan, irizpide ezberdinak kontuan hartzen dira taldeak heterogeneoak izateko. Alde batetik, taldeak orekatuak izatea bilatzen da bai adina, gaitasunak, beharrak zein generoa kontuan hartuz. Horrekin batera, ikasleen harremanak ere kontuan hartzen dira; ahaleginak egiten dira ikasle guztiek neurri batean “lagunak” izateko talde berean.

Ekainean, tutore berriak izango direnak (zentroan badaude), aurreko tutoreekin eta ikasketa buruarekin taldeak antolatzeko bilera egiten dute (hartutako erabakiak akta batean islatzen dira). Tutorea izango dena ikastolan ez badago, ikasturte horretan ziklo bakoitzeko bi taldeekin egon diren tutoreek taldeak egingo dituzte.

Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak

Errefortzuak eta laguntzak antolatzeko irakasleen ikuspuntua, ziklo bakoitzeko beharrak, ikasleen ezaugarriak eta memorian egindako hobekuntza proposamenak kontuan hartzen dira.

Ziklo bakoitzean errefortzuetan landu beharrezkoa ziklo horretako irakasleek prestatzen dute.

1.zikloan, matematika errefortzua auzoa-prentsa departamentuko tutoreak prestatzen du eta irakurketa errefortzua hitzen lapikoko departamentuko tutorea. Errefortzurako astean lau saio daude ordutegian. 3 taldetan banatzen da zikloa eta talde bakoitzarekin irakasle

bat dago. Irakurketa errefortzuan taldeak gaitasunen arabera egingo dira aurten, beharrak handiak direlako. Matematikako taldekatzeak mailaka izango dira.

2.zikloan, errefortzuak mailaka antolatzen dira eta hiru egunetan euskara edo matematika lantzen dute.

3.zikloan, ikasleak mailaka antolatuz matematika eta euskera errefortzuak egiten dira ostegun eta ostiraletan.

Hezkuntza-laguntzako premia espezifikokoak (HLPE) dituzten ikasleak

Eskolako ikaslegoaren artean badaude hezkuntza-arreta gehiagarria behar duten ikasleak. Ikasleen beharrak asetu aldera, PT-a, EAE-a eta Aholkularia laguntza zuzena ematen diete zenbait ikasleei. Horrekin batera, kasu batzuetan curriculum egokitzapenak egiten dira metodologia zein eduki aldetik.

Laguntza gehigarria behar duten ikasleei laguntzeko asmoarekin kurtso hasierako aurrebaluaketarekin batera irakasleek antzeman dituzten beharrak kontuan hartzen dira kurtso osoko laguntzak antolatzeko.

Talde psikopedagogikoko laguntzez gain, kontuan hartu behar da errefortzuko eta laguntza orduak ere badaudela eta ikasle guztientzako onuragarriak direla.

Amankomuneko guneen antolaketarako eta banaketarako irizpideak

Ikastolan dauden amankomuneko guneak jantokia, musika gela, ingeleseko gela, gimnasioa eta patioak dira.

Eta bakoitzak bere patio ordua dauka:

- **HH**(10:50-11:40): Etapa osoa elkarrekin irtetzen da patiora eta espazio osoa dute erabilgarri. Batzuetan 4 eta 5 urtekoak goiko patiora igotzen dira. Euria egitekotan Frontoian guztiak egon behar dira.
- **LH** (11:40-12:10): Etapa osoa irtetzen da eta zikloka espazioak bereiztuta dituzte. Euria egitekotan frontoian daude.

1 ZIKLO PATIOAK 11:40-12:10					
	Astelenena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	SARRERA + KOLUNPIOAK	SARRERA + KOLUNPIOAK	GOIKO PATIOA	SARRERA + KOLUNPIOAK	SARRERA + KOLUNPIOAK
	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN

2 ZIKLO PATIOAK 11:40-12:10					
	Astelenena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	FRONTOIA	GOIKO PATIOA	SARRERA	FRONTOIA	GOIKO PATIOA
	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN

3 ZIKLO PATIOAK 11:40-12:10					
	Astelenena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	GOIKO PATIOA	FRONTOIA	FRONTOIA	GOIKO PATIOA	FRONTOIA
	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN	FRONTOIAN

Patioko antolaketarekin batera ziklo bakoitza material kutxa bat dauka patioko uneetan erabiltzeko. Material horren hautaketa eskolako espazioetan izango duen erabilpena kontuan hartuz egin da. Era berean, ikasleen eskaerak kontuan hartu dira. Materiala ikasleek kudeatzen dute (materialaz arduratzen den irakaslearen gainbegiradarekin), izan ere, haiek dira materiala zaintzearen eta jasotzearen arduradunak. Patiorako materiala kudeatzen duen irakaslea, Idazkaria/jantokiko arduraduna da.

Patioko jarduerak zein eskolakoak egiteko orduan, jasangarritasuna hartzen da kontuan. Horretarako, bai jolas-guneetan, bai geletan, birziklatzeko ontziak daude. Horrekin batera, jantokian soberan geratzen den fruta gela desberdinetan banatzen da. Hori guztia, ikasleei ingurunearekiko errespetuzko jarrerak sustatzeko asmoarekin egiten da.

Irakasleria eta tutoretzen banaketa

IZEN ABIZENAK	MAILA-ETAPA-TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO-DEPARTAMENTUA	FAMILIEI ARRETARAKO ORDU.
Jesús Fraile	Lehen Hezkuntza	Zuzendaria	EZ	Lehen Hezkuntza	Edozein Egunean
Arrate Aguayo	Lehen Hezkuntza	Ikasketa burua/ PT	EZ	Lehen Hezkuntza	Edozein Egunean
Mayi Pascual / Aia	Lehen Hezkuntza	Idazkaria	EZ	Lehen Hezkuntza	Edozein Egunean 9:30-13:00
Aitziber	HH 2 urte	Tutorea	EZ	Haur Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Jose Felix	HH 3 urte	Tutorea	EZ	Haur Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Itxarone	HH 4 urte	Tutorea	EZ	Haur Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Ana Jesús Ibañez	HH 5 urte	Tutorea	EZ	Haur Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Marina Mugika	LH 1.Z	Tutorea	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Matxalen Arietaorbe	LH 1. Z	Tutorea	Bai	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Ziortza Bergara	LH 2. Z	Tutorea	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Karmele Garcia	LH 2. Z	Tutorea	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Jone Oliban	LH 3. Z	Tutorea	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Elena Melgosa	LH 3. Z	Tutorea	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Ainhoa Aretxaga	Lehen Hezkuntza	Aholkularia	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Aiora Benito Arrate Aguayo	Lehen Hezkuntza	Pedagogía Terapeutikoa	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Simon Setién	Lehen Hezkuntza	Ingelesa	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Lander Solanas	Lehen Hezkuntza	Gorputz Hezkuntza	EZ	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Ander Madariaga	Lehen Hezkuntza	Musika - BeA	Bai	Lehen Hezkuntza	Ostirala (13:00-14:00)
Mayi Pascual	Lehen Hezkuntza	Jantokia	Bai	Lehen Hezkuntza	Partaideen artean adostuko da
Gaizka Ibarretxe	Haur hezkuntza	BeA	Bai	Haur / Lehen Hezkuntza	Partaideen artean adostuko da

OOG-ren partaideak: 2022ko lehenengo hiruhilabetea OOG hauteskundeak izango ditugu. Bitartean OOG partaideak hauek izango dira

IZEN ABIZENAK	TALDEA					BATZORDEA
	irak / profes.	ikas / alumn	guras / fam	adm- zerbitz	udal / ayto	
Amagoia Salegui			X			Ekonomika/Didaktikoa
Naiara Cenecorta			X			Ekonomika/Didaktikoa
Aitziber Larrinaga			X			Jantokia
Ander Momoitio			X			Jantokia
Iraia Oribe			X			Jantokia / Iraunkorra
Izaskun Martinez			X			Iraunkorra
Monica Sanchez			X			Iraunkorra
Ana Isabel Jimenez			X			Elkarbizitza/Hezkidetza
Maier Lorizate			X			Elkarbizitza
Iratxe Loza			X			Elkarbizitza
Astrid Villanueva			X			
Leticia Pradas			X			
Ander Lozano			X			
Iñigo Intxausti			X			
Hegoa Zabala			X			
Jone Oliban	X					
M ^a Begoña Echevarría	X					
Josu Pradales	X					
Marina Mugika	X					
Karmele García	X					
Nerea Olaziregi	X					
Matxalen Arietaorbe	X					
Igone Elizondo	X					
Ainhoa Aretxaga	X					
Ana Ibañez	X					
Primi Cruz				X		
Iñaki Urrutia					X	
Jesus Fraile	X					Iraunkorra, Ekonomikoa/Didaktikoa, Elkarbizitza/Jantokia
Arrate Aguayo	X					Iraunkorra, Ekonomikoa/Didaktikoa, Elkarbizitza
Mayi Pascual / Itziar Ortega	X					Iraunkorra, Ekonomikoa/Didaktikoa, Elkarbizitza/Jantokia

OOG-ren partaideak [ordezkoak]

IZEN ABIZENAK	TALDEA				
	irakakasleak	ikasleak	gurasoak	adm- zerbitz	udaletxea
Unai Martin			X		
Eusko Basterretxea	X				
Gaizka Ibarretxe	X				

3.3 Esperientziak, programak eta proiektuak

Esperientziak, programa edota berrikuntzak ikastetxean

AMARA BERRI

Amara Berri sarean topaketak, mintegiak eta formakuntza desberdinak eskaintzen dituzte. Irakasleagoaren artean zabaltzen da eta, parte hartzearen egokitasuna aztertzen dugu.

Irakasle berrien oinarrizko formakuntza ikastolan bertan ziurtatzen dugu, zuzendaritza, irakasle eta egindako bideotutorial eta deskribapenei esker.

TEKNOLOGIA BERRIAK

Amara Berri sistemak bere baitan teknologia berriekin lotutako zenbait alderdi dakartza: Txikiweb, telebista, egunkaria eta irratia. Horiekin eskola mailan aurrera jarraituko da.

Digitalizazio Plana martxan ipiniko da, hezkuntzak markatzen dituen ildoak jarraitzeko eta zonaldeko IKT mentorea eta gure BeAren laguntzarekin

Digitalizazio komisioa eta arduraduna dugu:

Arduraduna: Gaizka Ibarretxe

Zuzendaritza: Jesús Fraile eta Arrate Aguayo

LIBURUTEGI PROIEKTUA

Liburutegi proiektuarekin eskola mailan jarraituko da. HH-5. mailatik hasita LH6. mailararte.

Liburutegiaren erabilpena HH-5. mailan hasten bada ere, ikasleekin irakurketaren sustapena 2 urtetatik hasten da. Proiektua aurrera eramango da egoerak eskatzen dituen neurri guztiekin.

Irakurketari denbora gehiago eskaini aldera 2. eta 3. zikloetan ostegunetan eta ostiraletan kolektiba orduak horretara bideratuko dira.

HEZKIDETZA PROIEKTUA

Hezkidetza Proiektuan ofizialki parte hartu ez arren, Batzordearekin eta proiektuaren helburuak jorratzen jarraituko dugu. Taldea hiruhilabetea behin bilduko da, beharrezkoa ikusten bada gehiago, eta gaiak zikloetara, familietara edota eskolako beste lan taldeetara zabalduko dira.

Hezkidetza komisioa eta arduraduna dugu.

- IRAKASLEAK: Ander Madariaga eta Ziortza Bergara.
- GURASOAK: Marta Martinez, Ana Jimenez
- HEZKIDETZA ARDURADUNA: Gaizka Ibarretxe.
- ZUZENDARITZA: Arrate Aguayo

AGENDA 2030 PROIEKTUA

Agenda 2030eko helburuak eskolan lantzeko, 2021-22 “fruta zuhaitzak” proiektua onartu ziguten eta martxan dago. HH eta LH ko 1 ziklokoek zaintzen dituzte. 2022-23 ikasturtean “eskola baratza” proiektua onartu digute eta martxan jarri behar dugu. Agenda 2030 komisioa eta arduraduna dugu.

- GURASOAK: Patricia Tomé, Estíbaliz Fernández, Izaskun Martinez, Txema Mendez, Aida Romero eta Susana Gutierrez.
- IRAKASLEAK: Jone Oliban eta Aitziber García.
- IKASLEAK: Darío, Gabriela, Jamal eta Circe (3 ziklo), Alain, Inue, Cheikh eta Eiman (2 ziklo)
- AGENDA 2030 ARDURADUNA: Gaizka Ibarretxe.
- ZUZENDARITZA: Jesús Fraile

ELKARBIZITZA BEHATOKIA

Behatokian, ikastolako elkarbizitza aztertzeko eta hobetzeko egiten dugu lan.

Behatokia komisioa eta arduraduna dugu.

- IRAKASLEAK: Marina
- GURASOAK: Estibaliz Fernandez
- AHOLKULARIA: Ainhoa Aretxaga
- JANTOKIKO LANGILEA: Nekane Tramon
- ZUZENDARITZA: Mayi Pascual eta Jesus Fraile
- IKASLEAK: Josu, Mario, Ager eta Aketza (3 ziklo), Ian, Haizea, Oier B. eta Safietou (2 ziklo)

ZIENTZIA – STEAM PROIEKTUA

Steam proiektua 2022-23 ikasturterako aurkeztu genuen eta onartua izan zen. Proiektua aurrera eramateko, zientzia mintegikideek lan egingo dute.

- ARDURADUNA: Jone Oliban
- IKASKETA BURUA: Arrate Aguayo
- ZIENTZIA IRAKASLEAK: Marina Múgica eta Ziortza Bergara

BIZIKASI EKIMENA – BAT TALDEA

Bizikasi ekimena, jazarpena ekiditzeko neurriak aztertzen ditugu (patio antolakuntza, tutoretzako lana, materiala...) eta jazarpena kasu posible baten aurrean protokoloa martxan jartzen dugu.

BAT (bullying aurkako taldea) eta arduraduna dugu.

- ZUZENDARITZA TALDEA: Jesus Fraile, Mayi Pascual, Arrate Aguayo
- IRAKASLEAK: Ana Ibañez
- BAT taldeko ARDURADUNA: Ainhoa Aretxaga
- HEZKIDETZA arduraduna: Gaizka Ibarretxe.

BERTSOLARITZA

3.zikloko ikasleekin ostiralero bertsolaritza ekintza eramango da aurrera. Ikasleek modu transbertzalean hizkuntza eta euskal kultura landuko da.

ZENTROEN ARTEKO TOPAKETAK: INGELESA

Ikasturte honetan martxan ipiniko dira berriro ere. Herriko eskolen ikasleen arteko harremanak sustatzeko.

ZENTROEN ARTEKO TOPAKETAK: GORPUTZ HEZKUNTZA (6º maila)

Ikasturte honetan martxan ipiniko dira berriro ere. Herriko eskolen ikasleen arteko harremanak sustatzeko.

3.4 Prestakuntza eta garapen profesionala

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan]

Kurtso hasierako ebazpena, zein Amara Berri sarea kontuan hartuta, hurrengo formakuntzak aurreikusten dira.

Irakaslea	Ekintza-gaia	Tokia	Egutegia/ordutegia
Zuzendaritza Taldea	Amara Berri sistemari buruzkoak: A.B.ren oinarriak, departamentuen azterketa	Konfirmatu gabe	hilabetean behin beharren arabera antolatzen da
Klaustroa	Amara berri	Irailak 8 + beste hainbat saio zikloka	Goizez 10:00-11:30
BeA Arduraduna	Berrikuntza Hezkuntzan Curriculum Berria Digitalizazioa	Berritzegunean Gazteizen?	Goizez konfirmatu gabe
Klaustroa	Digitalizazio formakuntza	Konfirmatu gabe	Konfirmatu gabe
Klaustroa	Bizikasi ekimenak proposatuko dituen formakuntzak	Konfirmatu gabe	Konfirmatu gabe
Zuzendaritza	. Ikuskaritzak eskola-zuzendaritzari zuzendutako bilkura	Konfirmatu gabe	Konfirmatu gabe
Gaizka Agenda 30 arduraduna	Agenda 30 proiektuak planteatutako ekintzak	Irailean: 28,29 Urrian: 4, 5, 6	Goizez (9:00-14:00)
Jesus Fraile	Zuzendarien bilera	Berritzegunea	Hilean behin, ostegunetan (9:30)
Gaizka Ibarretxe	Eskola Agenda 2030	Gallartako Ekoetxea	Hilean behin,azteazkena (9:30)
Jesus Fraile	Hezkidetza Mintegia	Berritzegunea	Ostegunetan (9.15-11:15)
Ainhoa Aretxaga	Aholkularien mintegia	Berritzegunea	Konfirmatu gabe

3.5 Irakaskuntza-jarduera osagarrien programa

• JARDUERA OROKORRAK

3

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non-Noiz	Finantziakzioa
EUSKARAREN EGUNA	Gure hizkuntza bultzatzea. Euskararekin gozatzea. Elkarrekin gozatzea.	Zikloak Udala	Zuzendaritzataldea	Ikasleak	Abenduak 2	Udalaren dirulaguntza
EUSKARAZ BIZI KANPAINA	Gure hizkuntza bultzatzea. Elkarrekin euskaraz gozatzea.	Zikloak	Tutoreak	Ikasleak	Hiruhilabetan behin	AMPA, zentroa
OLENTZERO ETA MARI DOMINGI	Gure ohiturak ezagutu eta mantendu. Elkarrekin gozatzea	Guraso Elkartea zikloak	Zuzendaritzataldea	Ikasleak	Abenduak 23	AMPA, zentroa
INAUTERIAK	Gure ohiturak ezagutu eta mantendu. Elkarrekin gozatzea.	Zikloak Guraso Elkartea Udaletxea	Zuzendaritza taldea	Ikasleak	Otsailak 17	AMPA, zentroa
AGATE DEUNA	Gure ohiturak ezagutu eta mantendu. Elkarrekin gozatzea.	Guraso Elkartea	Zuzendaritza taldea	Ikasleak	Otsailak 3	AMPA, zentroa
LARRIALDI SIMULAKROA	Arriskuen prebentzioa	Zuzendaritza taldea	Jesus	Ikastolako pertsona guztiak		
MARTXOAK 8	Berdintasuna landu	Hezkidetza taldea	Jesus	Eskola komunitatea	Martxoak 8	AMAPA, zentroa
AZAROAK 25	Berdintasuna landu	Hezkidetza taldea	Jesus	Eskola komunitatea	Azaroak 25	AMPA, Zentroa

irakaskuntza-jardueren programa

MARATOI EGUNA	Eskolako historia ezagutzea Hizkuntzen erabilpena sustatzea Guztion artean disfrutatzea	Zuzendritza Taldea	Jesus	Ikasleak	Maiatzak 27	AMAPA Zentroa
EUSKARALDIA	Euskaraz gozatzea eta sustatzea	Zuzendaritza taldea Udaletxea	Zuzendaritza Taldea	Eskola Komunitatea	Zehaztu gabe	AMPA. Zentro
KURTSO AMAIERAKO EKITALDIA	Gozatzea Kurtsoari itxiera ematea	Zuendaritza Taldea	Jesus	Eskola komunitatea	Ekaianren 21	AMPA, Zentroa
EUSKARA ASTEA ETA KORRIKA TXIKI	Gure hizkuntza sustatzea Elkarrekin disfrutatu	Zikloak Udaletxea	Zuzendaritza taldea	Ikasleak	Hiruhilabetea behin	AMPA, zentroa
DIBERTSITATE EGUNA	Aniztasun sexualean hezitzea adin goiztirretik. Pertsonen eta familien aniztaunari errespetuaren alde izatea. Berdintasunean eta errespetuan oinarritutako harremanak sustatzea.	Zuendaritza Taldea	Zuendaritza Taldea	Ikasleak	Maiatzaren 17	Zentroa

• HH

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non-Noiz	Finantziakoa
TXIMIPARK (SANTUTXU)	Gorputza ezagutzea eta kontrolatzea. Arauak errespetatzea. Harremanak, autonomia eta gozamina lantzea.	Gaizka	Aitziber /Jose felix	2-3 urteko ikasleak	Zehazteke 2022ko Abenduan	Familiak
TXIMIPARK (SANTUTXU)	Gorputza ezagutzea eta kontrolatzea. Arauak errespetatzea. Harremanak, autonomia eta gozamina lantzea.	Gaizka	Itxarone/ Ana	4-5 urteko ikasleak	Zehazteke 2022ko Abenduan	Familiak
BIZKAIA PARK ABENTURA (GUEÑES)	Gorputza ezagutzea eta kontrolatzea. Arauak errespetatzea. Harremanak, autonomia eta gozamina lantzea.	Gaizka	Jose Felxi/ Itxarone/ Ana	3-4-5 urteko ikasleak	Zehazteke 2023ko Martxoan	Familiak
MITUSU ANTZERKIA	Euskarare erabilera landu eta sustatu eskolatik aratago Talde harremanak sendotu	Gaizka/Ana	Jose Felxi/ Itxarone/ Ana	3-4-5 urteko ikasleak	Zehazteke 2022ko Azaroan	Familiak
AREITZ SOROA (GALDAMES)	Gorputza ezagutzea eta kontrolatzea. Arauak errespetatzea. Harremanak, autonomia eta gozamina lantzea. Ingurugiroa ezagutzea.	Gaizka	Jose Felxi/ Itxarone/ Ana	3-4-5 urteko ikasleak	2023ko Ekainan	Familiak
HERRITIK, AUZOTIK, ZEHAR	Herria ezagutzea, Ikastetxearen presentzia herrian izatea. Ikasleak gertuko testu ingurura hurbiltzea.	HH-ko irakasleak	HH-ko irakasleak	HH-ko ikasleak	Zehaztu gabe	

• 1.ZIKLO

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non-Noiz	Finantziazioa
EL POBALEKO BURDINOLA (MUSKIZ)	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Euskal kulturara hurbiltzea inguru hurbila ezagutuz. Errespetuko jarrerak sustatzea	Matxalen/ Marina	Matxalen/ Marina	1. zikloa	1.hiruhilekoa	Familiak
EKOETXEA PEÑAS NEGRAS ARBOLEDA	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Euskal kulturara hurbiltzea inguru hurbila ezagutuz. Errespetuko jarrerak sustatzea	Matxalen/ Marina	Matxalen/ Marina	1. zikloa	2.hiruhilekoa	Familiak
HONDARTZA MUSKIZ	Jolasarekin disfrutatzea, gorputz eta mugimendu adierazpena garatuz. Talde kohesioa sortzea Elkarrekin ekintzaberri batean parte hartuz. Psikomotrizitatea garatzea mugimenduzko jolasetan parte hartuz eta errespetuzko jarrerak sustatzea.	Matxalen/ Marina	Matxalen/ Marina	1.zikloa	3.hiruhilekoa	Familiak
HERRITIK, AUZOTIK, ZEHAR	Herria ezagutzea, Ikastetxearen presentzia herrian izatea. Ikasleak gertuko testu ingurura hurbiltzea.	Matxalen/ Marina	Matxalen/ Marina	1.zikloa	Ikasturtean zehar	

• 2.ZIKLO

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non-Noiz	Finantziazioa
ANTZERKIA AZKUNA ZENTRUA Bilbo	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Euskara sustatzeko keintzetan parte hartzea. Antzerki eta kultur sormenarekiko interesa piztea. Errespetuko jarrerak sustatzea	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	2022/11/11 Azkuna Zentrua	Familiak
URDAIBAICO EKOETXEA Urdaibai	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Euskal herriko natura ezagutzea, inguruarekiko errespetuzko jarrerak indartuz. Errespetuko jarrerak sustatzea	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	2022/12/22 Urdaibai	Familiak
ITSASMUSEUM Bilbo	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Euskal Herriko itsas kultura eta tradizio lanak ezagutzea. Errespetuko jarrerak sustatzea	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	2023/03/31	Familiak
HONDARTZA Sukarrieta	Jolasarekin disfrutatzea, gorputz eta mugimendu adierazpena garatuz. Talde kohesioa sortzea Elkarrekin ekintzaberri batean parte hartuz. Psikomotrizitatea garatzea mugimenduzko jolasetan parte hartuz eta errespetuzko jarrerak sustatzea.	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	2023/06/20	Familiak

ARTIGAS Bilbo	Talde kohesioa sortzea elkarrekin ekintza berri batean parte hartuz. Naturarekiko errespetuzko jarrerak sustatzea, Agenda 30eko helburuekin bat eginez. Errespetuko jarrerak sustatzea	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	2023/05/08	Familiak
HERRITIK ZE HAR	Herria txokoan prestatutako lana aurkeztea (3) Herria ezagutzea.	Ziortza	Ziortza	2.ziklo	Ikasturtean zehar	Familiak
IGERILEKUAK	Harremanak sendotzea Elkarrekin gozatzea Gorputza ezagutzea eta kontrolatzea	Udaletxeak eta igerilekuko arduradunak	Hezkuntza fisikoko irakaslea eta igerilekuko arduraduna	2.ziklo	Asteartero	Udaletxea

• 3.ZIKLO

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Hasotzaileak	Non-Noiz	Finantziak
HERRITIK, AUZOTIK, ZE HAR Abanto-Zierbena	Herria ezagutzea, Ikastetxearen presentzia herrian izatea. Ikasleak gertuko testu ingurura hurbiltzea.	Jone	Jone	3. zikloa	Ikasturtean zehar	Familiak

BILBO- MUSEOA Bilbo	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2023/03/13?	Familiak
MUTRIKU BASERRIA	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2023/05/08?	Familiak
ARTZINIEGA LA ENCARTADA	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2023/06/12?	Familiak
EKOETXEA GALLARTA	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2023ko martxoan	Familiak
INGELESEKO EGONALDIA Nafarroa	Ingeleseko murgiltze esperientziaz gozatzea talde kohesioa sustatuz eta harremanak sendotuz. Taldearekin batera ekintzaz disfrutatzea.	Simon	Simon	3. zikloa	2023/3/20	
SUKARRIETA EGONALDIA Sukarrieta	Euskarazko eta Inguruarekiko murgiltze esperientziaz gozatzea talde kohesioa sustatuz eta harremanak sendotuz. Taldearekin batera ekintzaz disfrutatzea	Jone	Jone	3. zikloa	2023/02/13- 16	

ARKEOLOGIA MUSEOA Bilbo	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2022/12/22	Familiak
EUREKA MUSEOA Donosti	Euskal Herrian zehar kontestuan landutako edukien errealitateko aplikazioa hurbiletik ikusi	Jone	Jone	3. zikloa	2023/3/31	Familiak
KNS ABENTURA Basauri		Jone	Jone	3. zikloa	2023/6/20	Familiak

Bizikasi ekimena garatzearekin lotutako helburuak eta jarduerak

Tutoretza ekintza planean lantzen diren jarduerak eta helburuak harreman zuzena daukate Bizikasi-k planteatzen dituen gai eta helburuekin. Hurrengo tauletan, aipatutako bi dokumentuen arteko harremana islatzen da. Bertan Bizikasik planteatzen dituen helburuak eta gaiak, Tutoretza ekintza planaren lanketarekin batera agertzen dira. Hau da, Tutoretza eta egunerokotasunean eskolatik nola jarduten dugun helburu horiek lantzeko adierazten da.

GAIA	TUTORETZA		BIZIKASI		GAIA
	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	
HELBURUAK	<u>IKASLEEN HARRERA</u> Kurtso hasieran elkar-<u>ezagutzako</u> dinamika egiten diira. Aniztasunarekiko <u>errespetua</u> kurtso osoan zehar lantzen dugu (familia eredu desberdinak, identitateak, ...) eta taldean izaera guztiak <u>errespetatu</u> eta <u>baliozte</u> ere.	<u>IKASLEEN HARRERA</u> Kurtso hasieran egiten da Ongizatea pertsonala eta taldekoarena lantze aldera ekintza desberdinak egiten dira. Bai tutoretza momentuetan bai egunerokotasuna eskatzen duenean. Egun ditugun jarduerak zehatzak: - Gutunak idaztea norberaren sentimenduekin lotuta, - ikasleen harrera eta integrazioa - ikasleen aurkezpena - Elkar ezagutu (ni eta lagunak) - Soziogramak - Nolako ikaslea naizen	<u>NI ETA NIRE TALDEA</u> - Ikasleen arteko elkar-<u>ezagutza</u> areagotzea. - Aniztasunaren aurrean <u>errespetu</u> jokatzea. - Ongizate pertsonala eta taldekoa <u>garatzen</u> hastea. - Bizi-trebetasunak <u>garatzen</u> hastea. - Taldea ahalduztzen hastea	<u>NI ETA NIRE TALDEA</u> - Ikasleen arteko elkar-<u>ezagutza</u> areagotzea. - Aniztasunaren aitortzea. - Ongizate pertsonala eta taldekoa <u>garatzea</u>. - Bizi-trebetasunak <u>garatzea</u>. - Taldea ahalduztzea.	HELBURUAK

GAIA	TUTORETZA		BIZIKASI		GAIA
	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	
HELBURUAK	<u>HARREMANAK</u> Tutoretza batez ere <u>sortzen</u> diren gatazkei buruz hitz egiteko erabiltzen dugu, <u>guztionean inplikazioa</u> bilatuz eta ikasle bakoitzaren egoera ulertzen saiatuz (enpatia landuz). Horretarako ere baditugu testuak.	<u>HARREMANAK</u> Harremanei dagokionez, indar handia egin da gai honetan. Tutoretzan lan desberdinak egin dituzte, enpatia, errespetua... Saioetatik aparte egunerokotasuenan ematen diren egoeretan denbora eskaintzen zaie eta taldearekin lantzen da. Hauek elkarriketaren bidez egiten dira, bai banaka bai taldeka. Jarduerak horretara bideratuta: - Kitbull txakurra - Bat-bat - Besteekiko harremanak - Sexualitatea	<u>GURE ARTEKO HARREMANAK</u> - Gatazken aurrean tresnak eta <u>estrategiak</u> izaten hastea. - Pertsonen arteko komunikazioa hobetzea. - Enpatiarako gaitasuna <u>garatzea</u>. - Asertibitatea <u>garatzea</u>. - Errespetua merezi dugula aitortzea. - Sentimenduak eta emozioak <u>identifikatzea</u>. - Gatazken aurrean erremintak eta estrategia desberdinak erabiltzen hastea	<u>GURE ARTEKO HARREMANAK</u> - Gatazken aurrean tresnak eta <u>estrategiak</u> izatea. - Pertsonen arteko komunikazioa hobetzea. - Enpatiarako gaitasuna <u>garatzea</u>. - Asertibitatea <u>garatzea</u>. - Errespetua merezi dugula aitortzea, eta egoera konplexuen aurrean erremintak eta <u>estrategiak</u> eskaintzea	HELBURUAK

	TUTORETZA		BIZIKASI		
	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	
GAIA	HARREMANAK Pertsona, eskola eta gizarte mailako garapena eta egokitzapena	HARREMANAK Pertsona, eskola eta gizarte mailako garapena eta egokitzapena	ETA HARREMANAK ONAK EZ DIRENAK	ETA HARREMANAK ONAK EZ DIRENAK	GAIA
HELBURUAK	BAT talderako hautagaiak behar zirela aitazakitatz hartuta sakon landu zen gaia. Jazarpena zer den eta haiek izandako esperientziari buruz hitz egin genuen, bakoitzak laguntzeko zer egin dezakeen indartuz.	Gaia sakon landu da, eman den egoera dela eta. Horren ondorioz aurtun indar gehiago egin da horretan. Ala ere, ikasturte guztietan gaia lantzen da. Esan bezala tutoretza saioetatik aparte egunerokotasunak esakzten duenean ere landu egiten da. Jarduera : Besteekiko harremanak	- Jazarpenaren ezaugarriak eta guztiengan dituen ondorioak zein diren ezagutzea. - Jazarpenaren ezaugarriak. - Jazarpenaren ondorioak biktimentzat. - Jazarpenaren ondorioak egiten duenarentzat. - Jazarpenaren ondorioak ikusleentzat. - Jazarpena noiz den bereizten jakitea. - Jazarpenaren biktimentziko enpatia sentitzea eta erantzun asertiboa emateko gaitasuna izaten hastea. - Jazarpen-egoeren aurrean ezer ez egiteak konplize bihurtzen gaituela ohartzea.	- Jazarpena eta ziberjazarpenaren ezaugarriak ezagutzea. - Jazarpenak eta ziberjazarpenak guztiengan dituen ondorioak ezagutzea. - Jazarpenaren aurrean erantzun asertiboa emateko gaitasuna izaten hastea. - Jazarpen-egoeren aurrean elkarlantasun-jarrera bereitzea	HELBURUAK

	TUTORETZA		BIZIKASI		
	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	
GAIA	HARREMANAK Pertsona, eskola eta gizarte mailako garapena eta egokitzapena	HARREMANAK Pertsona, eskola eta gizarte mailako garapena eta egokitzapena	ONDO KONPONTZEN GARA	GURE ARTEAN ONDO KONPONTZEN	GAIA
HELBURUAK	Taldeko funtzionamenduko gatazka gehienak futbolarekin lotuak izan direnez, honetatik abiatuta landu dugu taldeko dinamika, hau da: garrantzitsuenak denok ondo sentitzea eta parte hartzea da. Bestalde, haien arteko "zaintza" bultzatzen da: ikasle berriak datozenean jolasetan inkluitzea, bakarrik ikusten ditugunak guregana gonbidatzea, ...	Egunerokotasunen gaiari denbora eskaintzen zaio gertatzen diren egoerek horrela eskatzen dutelako. Horretatik aparte, saioetan ere lanketa egiten da.	- Tratu onak eta tratu txarrak bereiztea eta tratu onak praktikatzeko. - Elkarren arteko zaintzaren ardura hartzea. - Garapen moralak garatzea. - Eskubideak defendatzea ez da salatzea. - Ongizate kolektiboa lortzeko erantzukizun eta konpromiso indibidualak zein kolektiboa garatzea. - Taldean "gu"aren kontzientzia positiboa lantzea. - Harremanak erregulatzea.	- Tratu onak eta tratu txarrak bereiztea - Tratu onak praktikatzeko. - Elkarren arteko zaintzaren ardura hartzea. - Garapen moralak garatzea. - Eskubideak defendatzea eta salatzea bereiztea - Ongizate kolektiboa lortzeko erantzukizun eta konpromiso indibidualaren zein kolektiboa garatzea. - Taldean "gu"aren kontzientzia positiboa lantzea. - Harremanak erregulatzea.	HELBURUAK

	TUTORETZA		BIZIKASI		
	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	LH 3-4 2. ZIKLO	LH 5-6 3. ZIKLO	
GAIA	BAT TALDEA	BAT TALDEA	INGURUNE SEGURURAKO KONPROMISOA	BAT KANPAINA: INGURUNE SEGURURAKO KONPROMISOA	GAIA
HELBURUAK	BAT talderako hautagaia erabaki behar zela aprobetxatuz, konpromisua hartu zuten elkarrekeiko tratu onak izateko eta kanpaina azaldu zitzaizkien. Beharrezkoa denean edo noizbehinka kanpaina gogorarazten da.	Eskola mailan lantzen da. Ikasleekin gelan landutako gaia da. Haiek badakite BAT kanpaina zertan datzan. Gaia talde egonkorrean lantzeaz parte eskola mailan ikasleek BAT postontzi fisiko eta emaila daukate, etra beharrezkoa denean erabiltzen dute. Horretaz gain, ikasleek telebista saioetan BAT kanpainarekin lotutako iragarkiak egiten duituzte.	- Jazarpenaren kontrako konpromiso publikoa adieraztea. - Tratu onen aldeko konpromisoa adieraztea. - Ikas-komunitatearekin kanpaina bat antolatzea. - Leloa sortu - Diseinua egin - Ikastetxean kanpaina zabaltzea.	- Eskola-komunitateak jazarpenaren kontrako konpromiso publikoa adieraztea. - Eskola-komunitateak tratu onen aldeko konpromisoa adieraztea. - Ikas-komunitatearekin kanpaina bat egitea	HELBURUAK

Taula horietan islatzen den moduan, Bizikasik 2.ziklorako eta 3.ziklorako planteatzen dituen helburu Tutoretza ekintza planak bere baitan hartzen ditu. Lanketa hori, aurretik esan bezala, ez da soilik tutoretza saioetara mugatzen, egunerokotasunak eskatzen duenean ere gai desberdinei garrantzia ematen zaie eta horien lanari ekiten zaio. Aipatu beharra dago, gai desberdinak jorratzeko Bizikasik planteatzen dituen zenbait material eta ziklo bakoitzean erabakitako ekintza desberdinak erabiltzen direla.

4. Eskolako zerbitzuak

Zerbitzua	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non - noiz	Finantziarioa
JANTOKIA	Eguerdietan etxera ez doazen umeak elikatuta eta zainduta izatea	Eusko Jaurlaritza Jantokiko arduraduna Zuzendaria	Mayi Aia	Ikasleak	Eskolako jantokian Egunero 13:00 15:00	Gurasoen kuotaz gain Eusko Jaurlaritzak jartzen duen diru-laguntza
GARRAIOA	-Eskolarako joan-etorriak erraztea	Eusko Jaurlaritza eta Zuzendaria	Zuzendaria	Ikasleak	9:00 - 9:30 16:30-17:05	Eusko Jaurlaritza
HARRERA GOIZTIARRA	Ikasleei zaintza egokia ematea	Guraso elkarteak	AMPA	Ikasleak	8:30-09:30	Zerbitzua erabiltzen duten familiek ordaintzen dute

5. Ekonomia-kudeaketarako plana

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak

Prozedura eta irizpideak ohikoak izango dira, hau da:

- Bai Zikloek, bai Departamenduek beharrianak zeintzuk diren plazaratuko dituzte. Haietako bakoitzak 300 € izango dute haien gastuetarako.
- Lehentasunak markatu eta Zuzendaritza taldeak proposamenak zehaztuko ditu.
- Aurrekontuaren arabera, Eskola Kontseiluko Ekonomia Batzordeari proposamena helarazi eta erabakiko da.

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k

Zuzendaritza Taldea, Batzorde Ekonomikoa eta Eskola Kontseilua.

Sarrera iturriak

- Eusko Jaurlaritza
- Gurasoen kuotak
- Guraso elkarteak

Sarreraren aurreikuspena

Aurreko ikasturteetako esperientzia kontuan hartuta, ez da aldaketa handirik aurreikusten diru-sarrerei dagokienez, eta, horregatik, aurreko zenbatekoei eusten diegu erreferentzia gisa:

AURREKO GERA KINA	14.763,08
FUNTZIONAMENTUA	9.000,00
HORNIKUNTZA	2.000,00
TESTULIBURUAK	7.000,00
TESTU LIBURUENTZAKO FAMILIEN EKARPENAK	7.000,00
JANTOKIKO ERREZIBOEN SARRERAK	106.000,00+-
JANTOKIRAKO EUSKO JAURLARITZAKO LAGUNTZA	40.000,00+-
GUZTIRA	186.000,00

Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

Aplikazio informatikoaren bidez erregistratzen da. Erregistro honen arduraduna Mayi Pascual / Aia Marciel da.

Fakturak gordeta daude edozein auditoriaren esku.

Egin behar diren txostenak, edukia, nori informatu...

Eusko Jaurlaritzari ondorengo txostenak:

- Aurrekontua gauzatzearen egoera-orria eta Gastuen kontzeptutako banaketa.
- Diruzaintzaren analisia.
- Banku-berdinkatzea.
- Aurrekontuz kanpoko eragiketak.
- Gastuen eta Jantokiaren kontuen banketxe liburuak.
- Banku-berdinkatzearekin batera, dagokion finantza-entitateak emandako banku-laburpenak.
- Banku-ziurtagiria.

Jarraipena, bilera kopurua, datak

Zuzendaritza Taldea: beharren arabera.

Guraso elkartekoekin: Beharren bat sortzen denean telefonoz, bestela hilean behin.

Batzorde Ekonomikoa: Urtarrilean eta Ekainean derrigor eta behar denean.

Eskola Kontseiluak: Hiruhilean behin, eta bere onarpena, edozein gestio dokumentu edo aurreikuspenen aldaketa... egiteko, beharrezkoa izango denean.

6. Hezkuntza-komunitateari informazio plana

Hezkuntza-komunitateari informazioa helarazteko bideak: bilerak, elkarrizketak, bisitak, informeak, aldizkariak, web gunea, posta elektronikoa, whatsapp

Irakaslegoari: Aurrez- aurre, e-posta korporatiboren bidez, irakasle gelako arbela, Calendar.

Familiei: Informazio orokorra whatsapp-etik bidaltzen zaie. Horrekin batera patioan dagoen panelean ere, informazio desberdina jartzen da.

Esan beharrekoa pertsonala denean agendan, telefonoz edo bileren bidez egiten da informazio trukaketa dagokion familiarekin.

Guraso Elkarteari: informazioa helaraztea e-postaz, bilerak eta elkarrizketen bidez egiten da. Era berean, hilabetean behin koordinazio bilera bat egiten da.

OOG: Deialdiak eta dokumentuak e-posta bidez eta Whatsapp. Aldi berean, zentroan dokumentuak paperean egongo dira bertan kontsultatzeko.

Gure web-orrian Ikastolako informazio orokorra eta Zentroko dokumenturik garrantzitsuenak (IHP, AJA...) nahi duenaren eskura daude.

7. IUPa ezagutu arazteko eta aprobatzeko estrategiak

	Arduradunak	Denboralizazioa	Estrategia, baliabide eta bideak
IKASLERIA	Tutoreak	Ikasturtean zehar	Tutoretzak
IRAKASLERIA	Zuzendaritza Taldea	Ikasturtean zehar	Ziklo eta klaustroaren bidez.
FAMILIAK	Zuzendaria eta OOG-ko partaideak	Urria	Web orria Beharrezkoa izatekotan personalki batzarren bidez.
OOG	Zuzendaria	OMR egiten denean ezarritako helburuen inguruko informazioa emango zaie	Batzarra konbokatzerakoan deialdia eta dokumentazioa e- postaz bidaltzen zaie. Dokumentua paperean ere badago kontsultatzeko zentroan bertan.
ADMINISTRAZIOA	Zuzendaritza Taldea	Ikasturtean zehar	Departamentuak ezartzen duenaren arabera
BESTE ERANKUNDE	Zuzendaritza Taldea	Ikasturtean zehar	Zehaztu gabe

8. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa

	Arduraduna	Jarraipen datak	Tresnak eta behar den informazioa	Informaz. deboluzioaren data		Oharrak
				Klaustro	OMR	
1. HELBURUA (digitalizazioa)	IKT mentorea IKT arduraduna Zuzendaritza taldea	Hiruhilabetearen amaieran jarraipena egingo da.	IKT mentoreak ekarriko du Eskolako digitalizazio plana	Zehaztu gabe	Hiruhilabetearen amaieran	
2. HELBURUA (kurrikulum)	Zuzendaritza taldea BeA	Hiruhilabetearen amaieran jarraipena egingo da.	BeAk formakuntzetako informazioa ekarriko du. Zentroko dokumentazioa	Zehaztu gabe	Hiruhilabetearen amaieran	
3. HELBURUA (liburutegiak)	Ikasketa burua	Hiruhilabetea amaieran jarraipena egingo da	Bileretako akordioak	Zehaztu gabe	Hiruhilabetearen amaieran	
4. HELBURUA (HH mintegia)	BeA	Hiruhilabetea amaieran jarraipena egingo da	2021-22 Memoria	Zehaztu gabe	Hiruhilabetearen amaieran	

9 Larrialdietako ebakuazio plana

Etorkizuna Ikastola, Kotarro auzoko 15. zenbakian, Abanto-Zierbenan.

Eraikin nagusia du, eta beheko solairua, solairu nagusia, lehen solairua eta bigarren solairua ditu.

Larrialdi- eta ebakuazio-planaren arduradunak:

Larrialdietako zuzendaria Jesus Fraile Fraile da, zentroko zuzendaria.

Ikasturte honetarako **administrazioaren arduraduna** Rodrigo Barbosa da, ikastetxeko atezaina.

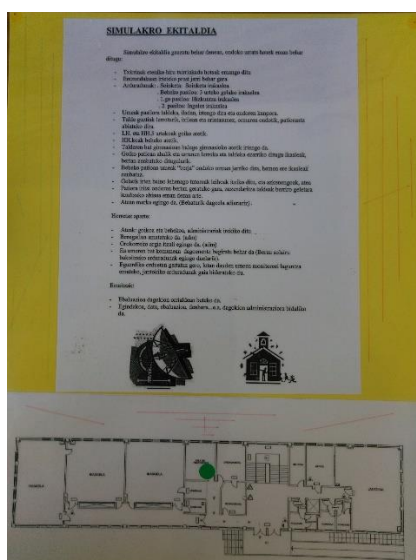
Solairu nagusiaren arduraduna hh 3 urteko gelan dagoena da (bertan ditu identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko gelen zerrenda).

Bigarren solairuaren arduraduna ingeleseko gelan dagoena da (identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko bulegoen zerrenda ditu).

Lehenengo solairuaren arduraduna hizkuntza 1ziklo ikasgelan dagoena da (identifikazio-petoa eta kontrolatu beharreko gelen zerrenda ditu).

Sotoko solairuaren arduraduna gimnasioan dagoena da (identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko gelen zerrenda ditu).

Ikastetxeko gela guztiek agerian dute ebakuazio-plan hau, non gauden eta larrialdietan irteteko bidea adierazten duen planoarekin batera.



Irteerako ateak honako hauek izango dira:

- Sarrera nagusiko atea:

Solairu nagusiko gela guztiak: HH2, HH3, HH4, zuzendaritza, idazkaritza, irakasle-gela, jantokia, sukaldea, jantokiko begiraleen aldagela eta solairu nagusiko komunak.

Solairu nagusiaren arduraduna hh 3 urteko gelan dagoena da (bertan ditu identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko bulegoen zerrenda).

Biltzeko leku segurua eskolako sarreraren ondoko horma izango da.

- Goiko patiora irteteko atea 1. Solairutik:

Lehen solairuko gela guztiak: HH5, LH 1 zikloa, musika-gela, hezkuntza bereziko gela eta 1. solairuko zerbitzuak.

Lehenengo solairuaren arduraduna hizkuntza 1eko ikasgelan dagoena da (identifikazio-petoa eta kontrolatu beharreko gelen zerrenda ditu).

Bigarren solairuko gela guztiak: LH 3 zikloa, telebista-gela, ingeles-gela, liburutegia, irratigela eta 2. solairuko zerbitzuak.

Bigarren solairuaren arduraduna ingeleseko gelan dagoena da (identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko bulegoen zerrenda ditu).

Biltzeko leku segurua Futbito eremua izango da, honela multzokatuta:



- Gimnasioko larrialdietako irteera-atea.

Hemendik sotoko solairua hustuko dugu gimnasioan, aldageletan, HIPI gelan eta komunean daudenak.

Sotoko solairuaren arduraduna gimnasioan dagoena da (identifikazio petoa eta kontrolatu beharreko gelen zerrenda ditu).

Biltzeko leku segurua eskola-barrutiaren sarrerako hesiaren ondoko horma izango da (gimnasioko ikasleak), eta arrapalaren goiko aldea esparruaren sarrerako hesirantz (HIPI ikasleak).

Larrialdietan, honela jokatu da:

- Eraikina husteko **seinalea 3 txirin** luze jarraian da.
- Larrialdi-planaren zuzendariak **112 zenbakira deitu** du.
- Hori entzutean, irakasle bakoitzak une horretan bere ardurapean dauden ikasleei ikastetxea **nola ebakuatuko duten jakinarazten** die, **gelako leihoak ixten** ditu, korridorera irteten dira, **atea ixten** dute eta **kanpotik markatzen** dute, barruan inor ez dagoelako seinalearekin (belkroz jarrita dago atean).



- **Eraikina ordenan husten hasiko** gara, azkar baina korrika egin gabe mugituz, ilaran eta eskailera-zulotik ahalik eta urrunen.
- **Bilera-puntu** segurura iristen garenean, **ikasle guztiak** daudela egiaztatuko dugu.
- Larrialdi-planaren **zuzendariak instalazioko arduradun bakoitzari galdetuko** dio ea hutsik dagoen. Era berean, administrazioako arduradunari galdetuko dio ea elektrizitatea moztuta dagoen, galdara itzalita dagoen eta zentrora sartzeko ate automatikoa eskuz eta irekita dagoen.
- Simulakroa bada soilik, larrialdietako zuzendaria eraikinera itzuliko da eta egiaztatuko du behar bezala hustu dela, ikasleak ikasgeletara itzuli aurretik.

10 OOGren onartze-agiria

Jesús Fraile Frailek, Etorkizuna Ikastolako zuzendari den aldetik, honako hau ziurtatzen du:

Eskola Kontseiluak 2022ko urriaren 26an egindako bileran, 2022-23 ikasturteko Ikastetxe Plana aurkeztu eta onartu egin zela.



Fdo.:
Jesús Fraile Fraile

Abanto-Zierbenan, 2022eko urriaren 26an