

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA:
LENGUA VASCA Y LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

	LH 1.CICLO	LH 2.CICLO	LH 3.CICLO
COMPRESIÓN ORAL 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Toma algunas ideas del texto sin especificar el tema. • Comprende el sentido general en textos habituales. • Identifica las ideas principales del texto cuando aparecen de forma evidente. • Encuentra la mayor parte de la información concreta solicitada. • Comprende el vocabulario básico utilizado en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el sentido general en textos habituales. • Distingue las ideas principales. • Identifica información acorde con el objetivo de la audición. • Comprende el vocabulario básico y las expresiones utilizadas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el sentido general. • Distingue entre ideas principales y secundarias. • Identifica y obtiene información acorde con el objetivo de la audición. • Utiliza de forma eficaz algunos recursos facilitados por el profesorado para el registro de la información: fichas, tablas, mapas conceptuales... • Utiliza las estrategias más adecuadas a su alcance para resolver dudas en la comprensión de textos orales.
LECTURA Y COMPRESIÓN ESCRITA 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia bien todos los fonemas. • Lee textos evitando el silabeo. • Reconoce algunas ideas del texto e identifica la idea principal. • Comprende el tema del texto. • Comprende el sentido general en textos habituales. • Encuentra de forma guiada la mayor parte de la información concreta solicitada: tablas, fichas, dibujos... • Comprende el vocabulario básico utilizado en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende adecuadamente los tipos de textos utilizados. • Comprende el sentido general. • Distingue las ideas principales. • Lee los textos literarios que se le proponen. • Utiliza de forma guiada los medios de recogida y registro de la información. • Comprende el vocabulario básico y las expresiones utilizadas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee con fluidez y entonación adecuada. • Comprende el sentido general del texto. • Distingue entre ideas principales y secundarias. • Utiliza de forma eficaz algunos recursos facilitados por el profesorado para el registro de la información: fichas, tablas, mapas conceptuales... • Utiliza las estrategias adecuadas a su alcance para resolver los problemas de comprensión de textos escritos.

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA:
LENGUA VASCA Y LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

EXPRESIÓN ORAL 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza vocabulario básico. • Organiza las ideas con claridad. • Relaciona las secuencias de forma coherente. • Participa activa y adecuadamente en las entrevistas. • Recita textos literarios (inventos, canciones, poemas, enredos), diálogos o explicaciones breves y sencillas con el ritmo y la entonación adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación limpia. • Presenta textos orales de forma clara. • Utiliza lo expresado con facilidad, sintaxis y riqueza. • Participa activa y adecuadamente en las entrevistas respetando las normas básicas (turno, mantenimiento del tema, escucha y opina). • Dramatiza, recita y recita textos literarios (poemas, versos y narraciones), con ritmo, cuidando el acento y la entonación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto los turnos de palabra. • Pronunciación limpia. • Presenta el texto oral con pulcritud. • Utiliza un registro lingüístico acorde con la situación. • Participa activamente en actividades de dramatización, recreación y recitación de poemas, versos y narraciones, cuidando la pronunciación, el ritmo, el acento y la entonación y utilizando estrategias para facilitar la puesta en escena. • En las entrevistas de forma activa y Participa adecuadamente respetando las normas básicas (turno, mantenimiento del tema, escucha y opina).
EXPRESIÓN ESCRITA 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente las convenciones básicas: idoneidad fonema-grafía y segmentación de palabras. • Produce textos cortos a partir de un modelo. • Realiza dictados de palabras y frases. • Se van asimilando las normas gramaticales básicas: marca de puntuación y mayúsculas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una grafía comprensible. • Utiliza las normas ortográficas elaboradas. • Respeto los signos de puntuación (signos de punto, coma y sorpresa) • Utiliza recursos lingüísticos (morfosintaxis y textos organizativos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora textos escritos con pulcritud. • Respeto las normas morfosintácticas y ortográficas básicas. • Utiliza elementos básicos de cohesión: conectores básicos, sinónimos... • Muestra interés por el respeto a las normas lingüísticas en sus producciones. • Utiliza eficazmente los recursos TIC para crear y difundir obras propias.

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA:
LENGUA VASCA Y LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

ACTITUD 20%	<ul style="list-style-type: none">• Se ha adaptado al departamento y realiza acciones con interés.• Se está adquiriendo autonomía en todos los Txokos.• Intenta afrontar las dificultades con iniciativa.• Participa activa y adecuadamente en los intercambios comunicativos: respeta el turno, escucha atentamente a los demás, sigue el hilo de la conversación.• Se muestra favorable a hablar en euskera.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra ganas de aprender ante las actividades.• Se han adquirido hábitos de trabajo.• Ha adquirido autonomía en la organización y desarrollo de su trabajo.• Se muestra favorable a hablar en euskera.• Muestra interés por la lectura.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra interés por la lectura.• Se han adquirido hábitos de trabajo.• Ha adquirido autonomía en la organización y desarrollo de su trabajo.• Reconoce el error como parte imprescindible del proceso de aprendizaje de las lenguas y se muestra favorable a la automejora.• Se muestra favorable a hablar en euskera.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------