

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA.  
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

	<b>LH 1.CICLO</b>		<b>LH 2.CICLO</b>	<b>LH 3.CICLO</b>
<b>COMPRESIÓN ORAL 70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la información general y específica de textos orales relacionados con las vivencias del alumn@ y con las actividades de clase.</li> <li>• Recuerda las ideas principales de un texto escuchado y las expresa de forma oral respondiendo a preguntas directas.</li> <li>• Utiliza la información recibida en la realización de las actividades individuales o de grupo en el aula.</li> <li>• Tiene en cuenta y utiliza las orientaciones y explicaciones dadas a la hora de realizar las actividades.</li> <li>• Escucha con atención y entiende trabajos de literatura (narraciones, poesías) adaptados a su edad e intereses.</li> <li>• Expresa de forma adecuada y comprensible textos orales sencillos y cortos relacionados con actividades comunes del aula.</li> <li>• Responde de forma comprensible y ejecuta de forma adecuada (con palabras y sin ellas) las solicitudes, peticiones y normas.</li> <li>• Participa en situaciones de comunicación conocidas: rutinas, teatros, poesías, canciones, y en otras actividades del aula.</li> <li>• Aplica las normas comunicativas cotidianas de la sociedad: escuchar con atención, esperar el turno, participar con respeto, hablar en función de lo que dice el interlocutor y cumplir algunas normas de educación.</li> <li>• En los intercambios comunicativos del aula, diferencia de forma adecuada y repite como el ejemplo teniendo en cuenta algunas normas básicas correspondientes a la pronunciación, acento y entonación.</li> <li>• Conoce y utiliza el vocabulario básico trabajado durante el curso.</li> </ul>	<b>COMPRESIÓN ORAL 17%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la idea principal de un texto oral utilizado en su entorno escolar o social con la ayuda de elementos que se dan en las situaciones de comunicación, lingüísticas y no lingüísticas.</li> <li>• Conoce el vocabulario y frases hechas trabajadas de forma diferente en clase en textos cada vez más complejos.</li> <li>• Reconoce temas trabajados en clase, deduciendo el tema e ideas principales de textos orales cortos y sencillos.</li> <li>• Identifica y utiliza datos concretos (quién, qué, con quién, para qué,...) a la hora de completar algunas actividades de forma individual y en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce e interioriza la información del objetivo de comprensión oral.</li> <li>• Comprende textos orales de diferentes géneros.</li> <li>• Identifica y utiliza datos concretos (quién, qué, con quién, para qué, por qué...) a la hora de completar algunas actividades de forma individual y en grupo; recoge esos datos y recopila la información a través de un registro.</li> <li>• Recuerda y expresa de forma oral las ideas principales de textos escuchados.</li> </ul>

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA.  
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

<b>COMPROMISO Y ACTITUD ANTE EL TRABAJO 30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en los intercambios comunicativos del aula.</li> <li>• Participa interpretando, reproduciendo, aprendiendo de memoria y recitando poesías, canciones y cuentos.</li> </ul>	<b>EXPRESIÓN ORAL 16%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce de forma oral textos cortos y sencillos (historias, cuentos,...) sobre temas conocidos siguiendo ejemplos y teniendo delante una guía dirigida.</li> <li>• Entona y pronuncia bastante bien.</li> <li>• Da información sobre él sin dificultad.</li> <li>• Participa en situaciones de comunicación conocidas: costumbres, lenguaje del aula, simulaciones, teatros, poemas, canciones y otras actividades del aula.</li> <li>• Aplica las normas de comunicación sociales: escuchar con atención, esperar el turno, participar con respeto, hablar teniendo en cuenta la información dada por el interlocutor y cumplir algunas normas educadamente.</li> <li>• Conoce y repite la pronunciación, acento y entonación de ejemplos tanto en intercambios comunicativos del aula, como en actividades de comprensión oral y de lectura en voz alta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da información sobre él.</li> <li>• Participa en situaciones de comunicación conocidas: costumbres, lenguaje del aula, simulaciones, teatros, poemas, canciones y otras actividades del aula.</li> <li>• Aplica las normas de comunicación sociales: escuchar con atención, esperar el turno, participar con respeto, hablar teniendo en cuenta la información dada por el interlocutor y cumplir algunas normas educadamente.</li> <li>• Produce textos orales sencillos sobre temas conocidos una vez elaborado un guion y ayudado de un ejemplo.</li> <li>• Participa con ganas y realizando contribuciones constructivas en los trabajos de clase.</li> <li>• Utiliza los recursos lingüísticos trabajados al expresarse oralmente.</li> <li>• Produce mensajes en las actividades de clase con una pronunciación, ritmo, acento y entonación adecuadas.</li> <li>• Conoce y utiliza la terminología básica trabajada a lo largo del curso.</li> <li>• Participa con ritmo, pronunciación, acento y entonación adecuada en la representación y producción de textos y en la memorización de éstos mediante la utilización de estrategias simples.</li> </ul>
---	---	---------------------------	--	---

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA.  
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

		<b>COMPENSIÓN ESCRITA 17%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende textos escritos sencillos, siendo éstos sobre temas trabajados en clase: cuentos y poesías originales y adaptados, normas, cartas...</li><li>• Comprende de forma global el significado de textos escritos</li><li>• (Cuentos, información de algunos animales, medios de transporte, oficios, viajes, músicos y pintores,...)</li><li>• Comprende las ideas principales de un texto con cierta ayuda.</li><li>• Comprende y utiliza datos concretos con cierta ayuda (quién, cuándo, qué, cómo, ...) para completar algunas actividades tanto de forma individual como en grupo.</li><li>• Resuelve algunos problemas de comprensión mediante la utilización de estrategias sencillas.</li><li>• Resuelve dudas a la hora de leer textos mediante la utilización de estrategias sencillas (mirar dibujos, consultar el diccionario,...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende textos escritos.</li><li>• Encuentra y selecciona información importante dando respuesta al objetivo de la lectura.</li><li>• Utiliza estrategias simples en la lectura para aclarar dudas.</li></ul>
--	--	-------------------------------	---	---

**COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA.  
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

		<b>EXPRESIÓN ESCRITA 17%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos sencillos sobre temas conocidos con la ayuda de ejemplos.</li> <li>• Utiliza materiales de consulta.</li> <li>• Participa con ganas y realizando contribuciones constructivas en los trabajos de clase.</li> <li>• Utiliza los conocimientos de las lenguas y las normas de ortografía trabajadas en la comprensión y producción de textos siguiendo las instrucciones dadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce textos escritos.</li> <li>• Utiliza algunas formas de cohesión para unir los párrafos y las ideas de los textos.</li> <li>• Aplica normas básicas de ortografía y gramática.</li> </ul>
		<b>GRAMÁTIC A 16%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza el vocabulario y las estructuras básicas.</li> <li>• Comprende las estructuras gramaticales trabajadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza el vocabulario y las estructuras básicas trabajadas en clase</li> <li>• Conoce y utiliza las estructuras trabajadas en gramática.</li> </ul>
		<b>COMPROMISO Y ACTITUD ANTE EL TRABAJO 17%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de organizar y realizar los trabajos de los diferentes “txokos”.</li> <li>• Prepara la presentación de los trabajos realizados en los diferentes “txokos”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de organizar y desarrollar con autonomía los trabajos de los diferentes “txokos”.</li> <li>• Prepara la presentación de los trabajos realizados en los diferentes “txokos”</li> <li>• Participa con ayuda en la evaluación del proceso de aprendizaje suyo y en el de l@s demás (autoevaluación, co-evaluación).</li> </ul>