

**COMPETENCIA MATEMÁTICA:
MATEMÁTICA**

	LH 1.CICLO	LH 2.CICLO	LH 3.CICLO	
NUMERACIÓN (BLOQUE2) 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y escribe números de tres cifras. • Descompone y compone números de tres cifras. • Utiliza números cardinales hasta 999 y ordinales hasta 10 en situaciones reales. • Forma series ascendentes y descendentes de números, sumando o eliminando cada vez un número determinado. • Reconoce y utiliza las relaciones básicas entre los números: el valor lugar de las cifras, anterior y posterior, mayor y menor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe, compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras. • Conoce los números ordinales hasta el 20. • Utiliza estrategias básicas de cálculo mental para unir, restar, multiplicar y dividir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y utiliza números hasta nueve cifras. • Descompone y redondea números naturales y decimales interpretando el valor posicional de todas las cifras. • Realiza operaciones entre decenas, porcentajes y miles. • Realiza divisiones con divisores de dos cifras. • Realiza cálculos básicos sobre el número decimal y la fracción. • Tiene en cuenta la jerarquía de las operaciones y el uso de paréntesis en la realización de los cálculos. • Comprende las reanudaciones • Calcula las potencias al cuadrado y al cubo de un número. • Trabaja con potencias de base 10. • Reconoce la raíz cuadrada de los números sencillos. • Utiliza m.c.m. y m.c.d. en contextos. • Reconoce las relaciones entre números enteros, decimales y fraccionarios, realizando operaciones, estimaciones y aproximaciones. • Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes. • Realiza cálculos mentales con cuatro operaciones utilizando estrategias adaptadas a su manera. 	NUMERACIÓN Y OPERACIONES (BLOQUE2) %20
OPERACIONES Y CÁLCULO (BLOQUE 2) 25% 1ciclo% 25 2ciclo %20	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes estrategias de cálculo mental con o sin apoyo gráfico. • Realiza sumas y restas con llevada de dos sumandos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los algoritmos de la suma, resta, multiplicación (2 cifras) y división (una cifra). • Suma y resta con números decimales. 		

**COMPETENCIA MATEMÁTICA:
MATEMÁTICA**

<p style="text-align: center;">MEDIDAS (BLOQUE 3) 1.ciclo 10% 2ciclo 15% 3ciclo 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elige la unidad de medida y el instrumento adecuado en función de lo que debe medir.• Conoce los días y los meses de la semana.• Lee las horas en punto, y media e y cuarto en el reloj.• Distingue las diferentes monedas y calcula cantidades.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y utiliza correctamente las herramientas necesarias para medir las diferentes magnitudes (capacidad, longitud, tiempo de masa, dinero)• Representa cada magnitud con sus unidades correspondientes (m, gr, l)• Realiza algunas transformaciones entre unidades (m, dm, cm).	<ul style="list-style-type: none">• Magnitudes: utiliza peso, distancia, dinero, contenido, volumen y tiempo en los contextos y pasa la unidad de unos a otros.• Reconoce y utiliza magnitudes superficiales y volumétricas en contextos.• Representa cada magnitud con sus unidades correspondientes.• Realiza transformaciones entre unidades.	
--	---	--	---	--

**COMPETENCIA MATEMÁTICA:
MATEMÁTICA**

<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA (BLOQUE 4) 1 ciclo 10% 2ciclo 15% 3ciclo 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Describe la situación de una cosa cercana, tomándose como referencia a uno mismo, utilizando los conceptos izquierda/derecha, delante/detrás, arriba/abajo y cerca/lejos.• Reconoce los tipos de líneas trabajadas y las figuras planas (cuadrado, rectangular, triángulo y círculo), distinguiéndolas en su entorno inmediato.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y describe polígonos sencillos: zonas, vértice y ángulos.• Reconoce y describe cuerpos geométricos sencillos: prismas, pirámides y cuerpos redondos.• Se sitúa en el espacio. Interpreta y expresa posiciones, movimientos y trayectorias utilizando nociones geométricas.• Designa y describe algunos elementos geométricos básicos (líneas, formas, supuestamente) y sus elementos utilizando el lenguaje correspondiente.• Utiliza los equipos de dibujo técnico (regla, compás, supuestamente) para realizar representaciones y mediciones básicas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y describe polígonos y ángulos sencillos.• Describe, clasifica y dibuja triángulos, casillas y figuras circulares, teniendo en cuenta sus características (lados y ángulos) y utilizando adecuadamente los equipos de dibujo.• Reconoce y describe cuerpos geométricos sencillos.• Reconoce y utiliza ángulos para enriquecer expresiones y resolver problemas en contextos.• Aplica los conceptos de perímetro y superficie para la ejecución de problemas vitales (baldosas, pintado, etc.).• Desarrolla procedimientos de cálculo superficial de imágenes simples y compuestas.	
---	--	--	--	--

**COMPETENCIA MATEMÁTICA:
MATEMÁTICA**

<p align="center">PROBLEMAS 1 ciclo 10% 2ciclo 15% 3ciclo 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los datos necesarios. • Identifica problemas de suma-resta. • Resuelve problemas de una sola operación. • Resuelve problemas con diferentes estrategias y con ayuda de materiales manipulativos. • Comprende la información de los pictogramas y de los diagramas de barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de dos operaciones (+, -, X y:) • Formula los resultados con una frase. • Identifica los datos necesarios. • Lee, interpreta y genera datos e información expresados en cuadros de doble entrada y gráficos sencillos. • Identifica problemas de suma, resta, multiplicación y división. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los datos necesarios. • Expresa el procedimiento de forma aritmética. • Formula el resultado con una frase. • Resuelve problemas de tres operaciones en contextos con distintos tipos de números. • Utiliza números decimales y fraccionarios en contextos. • Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas de números decimales y fraccionarios. • Prevé un resultado aproximado ante un problema. Relaciona los datos con el resultado. • Acierta problemas similares a los resueltos. 	
<p align="center">ACTITUD 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por las actividades matemáticas. • Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros. • Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar las actividades matemáticas. • Sabe ayudar y pedir a sus compañeros cuando es necesario. • Trabaja de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por las actividades matemáticas. • Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros. • Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar las actividades matemáticas. • Sabe ayudar y pedir a sus compañeros cuando es necesario. • Trabaja de forma autónoma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por las actividades matemáticas. • Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros. • Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar las actividades matemáticas. • Sabe ayudar y pedir a sus compañeros cuando es necesario. • Trabaja de forma autónoma. 	