

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

	1 CICLO	2 CICLO	3 CICLO
CONTEXTOS (1-2.ciclo 40% y 3.ciclo 45%)	<p>GURE MUNDUA (2, 3, 4 EDUKI MULTZOAK) 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa, expresa y describe directamente las partes y órganos básicos del cuerpo humano, explicando su función y las diferencias y similitudes entre las personas. • Expone en algún soporte los órganos y funciones de los sentidos y los hábitos de higiene adecuados. • Conoce y sigue los hábitos relacionados con la dieta equilibrada y la prevención de enfermedades. • Utiliza guías y criterios científicos sencillos para diferenciar y clasificar los seres vivos y la materia inerte: tipo de alimentación, forma de reproducción, morfología, dureza... 	<p>ANIMALIAK (BLOQUE 3) 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa directa e indirectamente animales vertebrados e invertebrados, identificando y clasificando sus características. • Utiliza guías y criterios científicos sencillos para diferenciar y clasificar los seres vivos y la materia inerte: tipo de alimentación, forma de reproducción, morfología, dureza... • Utiliza guías para clasificar animales y plantas. 	<p>EKOSISTEMA (3. EDUKI MULTZOA) 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema, explicando las causas de la desaparición de algunas especies y el desequilibrio de los ecosistemas. • Explica las relaciones entre los seres vivos analizando sus estructuras, características básicas, funciones y hábitats. • Distingue las relaciones y cadenas alimentarias que surgen en un ecosistema del País Vasco.
	<p>IKERGUNEA (2, 5 EDUKI MULTZOAK) 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoge, organiza e interpreta datos de experimentos utilizando diferentes recursos: tablas, gráficos, mapas conceptuales, etc. • Acepta y respeta las desigualdades derivadas del crecimiento y la diferenciación sexual entre las personas. • Reconoce las propiedades de materiales y sustancias de uso frecuente; color, olor, textura, peso/masa, dureza, capacidad de combinación con otros elementos, solubilidad y conductividad térmica. 	<p>LANDAREAK (BLOQUE 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. • Observa y registra directa e indirectamente, con rigor y utilizando los instrumentos adecuados, los animales y plantas del entorno. 	

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

	<ul style="list-style-type: none">• Monta y desmonta una máquina simple.• Observa y distingue alguna aplicación de máquinas y herramientas. Conoce en qué facilita la actividad humana.	<p>GIZA GORPUTZA (BLOQUE 2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Observa, expresa y describe directamente las partes del cuerpo humano, explicando su función y las diferencias y similitudes entre las personas.• Expresa verbalmente los procesos respiratorios y digestivos.• Conoce los hábitos básicos de higiene, cuidado y descanso personal y los sigue.• Reconoce la importancia de mantener un buen estado de salud y las drogas y adicciones sin sustancias son malas para la salud y para el desarrollo integral de la persona	<p>combustión, oxidación y fermentación en un estado real.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica, experimenta y argumenta algunos cambios de situación y su reversibilidad. Explica los beneficios y riesgos del uso de la energía.• Explica los beneficios y riesgos del uso de la energía.• Observa casos de uso o consumo no sostenible de recursos naturales y algunas de sus consecuencias.• Diseña, planifica y construye estructuras sencillas con circuitos eléctricos simples o elementos de robótica con fines educativos.
--	--	---	--

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

			<ul style="list-style-type: none">• Da los pasos del proceso tecnológico para construir una máquina o dispositivo a partir de piezas moduladas y/o operadores mecánicos como el eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje y freno.• Diseña programas realizados a través de entornos gráficos en proyectos sencillos.• Realiza hipótesis y predice el comportamiento de determinados materiales, tanto conductores como aislantes, en un circuito eléctrico, construyendo el circuito. <p>GIZA GORPUTZA (2. ETA 3. EDUKI MULTZOAK) 15%</p> <ul style="list-style-type: none">• Distingue y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.• Reconoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos, incluido el ser humano.• Reconoce y comprende el funcionamiento de los principales sistemas y aparatos del cuerpo humano (aparato respiratorio, aparato digestivo, aparato reproductor, aparato circulatorio y aparato locomotor).• Conoce los hábitos saludables para el bienestar humano y la prevención de enfermedades.• Pone ejemplos de higiene, alimentación equilibrada, ejercicio físico y descanso como forma de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
--	--	--	---

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

			<ul style="list-style-type: none">• Reconoce su cuerpo e identidad sexual. Respetar las diferencias.• Reconoce el papel de las vacunas en la prevención de enfermedades y argumenta la pertinencia o no de su uso.
--	--	--	---

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

GENERALES (1-2.ciclo 40% y 3.ciclo 35%)	<p>INGURUNEAREKIKO BEGIRUNE ETA JAKINMINA (3, 4, 5 EDUKI MULTZOAK) 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por los seres vivos, los respeta y cuida. • Sabe que hay que hacer un uso responsable de las energías. • Realiza acciones de reutilización y reciclaje de materiales para reducir su uso. 	<p>RESPECTO Y CURIOSIDAD POR EL MEDIO AMBIENTE 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra curiosidad e interés por conocer fenómenos naturales. • Muestra interés por los seres vivos y los respeta y cuida. • Reconoce la posibilidad de agotamiento de los recursos naturales y justifica el uso racional de los mismos. • Realiza acciones de reutilización y reciclaje de materiales para reducir su uso. 	<p>RESPECTO Y CURIOSIDAD SOBRE EL MEDIO AMBIENTE 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra curiosidad e interés por conocer fenómenos naturales. • Utiliza correctamente el vocabulario científico. • Describe y explica la influencia del progreso científico y tecnológico en el progreso individual y social. • Sabe que la educación científica es una parte de la cultura básica de la ciudadanía. • Toma decisiones relacionadas con el uso y consumo de energía en la vida diaria. • Explica razonadamente la importancia del uso de la energía renovable.
	<p>LAN EZBERDINEN PROZEDUREN EZAGUTZA 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da explicaciones razonadas para expresar si se cumple o no la hipótesis. • Utiliza la creatividad y aplica el pensamiento crítico en la búsqueda de respuestas a las preguntas formuladas. 	<p>APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza hipótesis verificables de resolución de problemas. • Recoge, organiza e interpreta datos de experimentos utilizando diferentes recursos (soportes digitales y analógicos): tablas, gráficos, mapas conceptuales, etc. • Comunica los resultados de la investigación y elabora informes utilizando diferentes medios y soportes analógicos y/o digitales. • Utiliza correctamente el vocabulario científico. 	<p>APLICACIÓN DE MÉTODOS CIENTÍFICOS 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza hipótesis verificables de resolución de problemas. • Analiza la situación o fenómeno afectado. • Organiza con orden y claridad el trabajo científico. • Reconoce el material básico del laboratorio. • Recoge, organiza e interpreta datos de experimentos utilizando diferentes recursos: tablas, gráficos, mapas conceptuales, ... • Da explicaciones razonadas de que se comprueba o no la hipótesis. • Comunica los resultados de la investigación y elabora informes utilizando diferentes medios y soportes analógicos y/o digitales.

**COMPETENCIA CIENTÍFICA:
CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

ACTITUD 20%	<ul style="list-style-type: none">• Actúa de forma individual, grupal y colaborativa, demostrando destreza en la resolución de conflictos.• Muestra interés por las actividades científicas.• Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros.• Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar actividades científicas.• Sabe ayudar y pedir ayuda a sus compañeros cuando es necesario.• Trabaja de forma autónoma.	<ul style="list-style-type: none">• Actúa de forma individual, grupal y colaborativa, demostrando destreza en la resolución de conflictos.• Muestra interés por las actividades científicas.• Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros.• Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar actividades científicas.• Sabe ayudar y pedir ayuda a sus compañeros cuando es necesario.• Trabaja de forma autónoma.	<ul style="list-style-type: none">• Actúa de forma individual, grupal y colaborativa, demostrando destreza en la resolución de conflictos.• Muestra interés por las actividades científicas.• Da importancia a la organización, mantiene los trabajos ordenados y claros.• Tiene bastante confianza en sí mismo a la hora de realizar actividades científicas.• Sabe ayudar y pedir ayuda a sus compañeros cuando es necesario.• Trabaja de forma autónoma.
--------------------	--	--	--